



Spolek pro rozvoj svobodného vzdělávání, z.s.

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2019

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název: Spolek pro rozvoj svobodného vzdělávání, z. s
Adresa: Libická Lhotka 11, 583 01 Libice nad Doubravou
Předseda spolku: Mgr. Petra Polívková
Telefon: 775 174 117
E-mail: petra.polivkova@gmail.com
Web: www.sprsv.cz
Rok zahájení činnosti: 2015
IČO: 04446887

Vedení spolku

Mgr. Petra Polívková (předseda)
Mgr. Jana Motlová
Mgr. Eva Bačkovská

JEDNOTLIVÉ SOUČÁSTI SPOLKU



SVOBODNÁ ŠKOLA CHOTĚBOŘ

www.svobodnaskolachotebor.cz
info@svobodnaskolachotebor.cz
www.facebook.com/svobodnaskolachotebor



DĚTSKÝ KLUB ŠALAMOUNKŮV DVOREČEK

www.salamounkuvdvorecek.cz
salamounkuvdvorecek@email.cz
www.facebook.com/salamounkuvdvorecek



KLUB ŠALAMOUNEK

www.salamounek.cz
skritek.salamounek@email.cz
www.facebook.com/Salamounek

ÝM SPRSV V ROCE 2019

Členové SPRÁVNÍ RADY

Mgr. Petra Polívková (předseda správní rady), Mgr. Eva Bačkovská (místopředseda správní rady), Mgr. Jana Motlová (člen správní rady)

ZAMĚSTNANCI SPOLKU

Svobodná škola Chotěboř

leden-červen 2019:

Mgr. Magda Hübnerová
Mgr. Ivan Vrba
Mgr. Pavla Sedláčková
Mgr. Ivan Vrba (družina)

září-prosinec 2019:

Mgr. Magda Hübnerová
Mgr. Eva Pospíchalová
Mgr. Pavla Sedláčková
Bc. Lucie Pešková (družina)

Dětský klub Šalamounkův Dvoreček

Mgr. Eva Bačkovská - koordinátorka předškolní skupiny
Lenka Černovská – průvodce Dětského klubu Šalamounkův Dvoreček
Klára Šmídová – průvodce Dětského klubu Šalamounkův Dvoreček

Klub Šalamounek

Mgr. Jana Motlová - koordinátor Klubu Šalamounek
Bc. Lucie Pešková - spolupracovník Klubu Šalamounek, lektor kroužků
Bc. Pavel Kučera – spolupracovník Klubu Šalamounek a koordinátor KA03 v projektu Podpora návratu znevýhodněných osob

VEDENÍ SPOLKU

Mgr. Barbora Polívková (koordinátor Spolku), odborný garant projektu Podpora znevýhodněných osob
Ing. Lenka Čapková (účetní spolku), od června 2019 Zdeňka Pokorná

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Naši pedagogové se pravidelně vzdělávají v rámci seminářů a kurzů během celého roku. Co se týče výuky jazyků, máme plně kvalifikovaného pedagoga na výuku francouzštiny a angličtiny.

ÚDAJE O DĚTECH VE SPOLKU SPRSV

Počet dětí v Dětském klubu Šalamounkův Dvoreček

Začátek roku 2019: 25 dětí

Konec roku 2019: 26 dětí

Počet dětí ve Svobodné škole Chotěboř

Začátek roku 2019: 17 dětí

Konec roku 2019: 23 dětí

Počet dětí v Klubu Šalamounek

Začátek roku 2019: 60 dětí

Konec roku 2019: 100 dětí

AKTIVITY SPRSV

Spolek pro rozvoj svobodného vzdělávání vyvíjí výchovně vzdělávací aktivity pro děti v rámci dětského klubu Šalamounkův Dvoreček, který je určen pro děti od 3 do 6 let, Svobodné školy Chotěboř, kterou momentálně navštěvují děti od 7 do 10 let, a volnočasového klubu Klubu Šalamounek, který nabízí program pro děti od 2 let až po seniory.

Součástí činnosti Spolku je od března 2018 také realizace projektu „**Podpora návratu znevýhodněných osob (osob pečujících o malé děti, znevýhodněných věkem a samoživitelů)**“, který je financovaný ESF. Více o tomto projektu je možné nalézt na stránkách www.sprsv.cz v sekci Podpora návratu znevýhodněných osob.

Spolek také každoročně realizuje **letní příměstské tábory** a ve spolupráci s ostatními organizacemi také tábory pobytové. Více o táborech v roce 2019 naleznete v sekci Tábory této výroční zprávy. Tábory a další volnočasové aktivity byly v roce 2019 částečně financovány díky grantu Volný čas 2019, který spolek dostal od Kraje Vysočina, a částečně také díky dotaci MŠMT, určené na zabezpečování péče o volný čas dětí a mládeže a rozšiřování a zkvalitňování nabídky neformálního vzdělávání vedoucího k účelnému naplňování volného času dětí a mládeže. Spolek dále podpořil opět Kraj Vysočina dotací určenou na primární prevenci rizikového chování a město Chotěboř příspěvkem na volnočasové aktivity podporující místní komunitu. I díky tomu mohlo proběhnout 12 tradičních slavností, které odkazují k tradicím naší země a podporují komunitní rozvoj a sousedské setkávání.

Prevence rizikového chování

V rámci všech aktivit SPRSV se intenzivně věnujeme pravidlům a práci s pravidly. Děti se postupně učí, jak pravidla nastavit, jak s nimi pracovat a také jakou funkci ve skupině mají. Postupně se také učí vzájemné spolupráci a důvěře. Dále se intenzivně zabýváme zdravým životním stylem, jako je zdravá strava a pohyb v přírodě. Primární prevenci ale podporujeme i prostřednictvím externích projektů, které cílíme na ostatní vzdělávací instituce či veřejnost.

Ekologická výchova a environmentální výchova

Celá pedagogická koncepce SPRSV je výrazně propojena s environmentální výchovou. Klademe velký důraz na pobyt v přírodě a učíme děti, jak se k ní citlivě chovat. Ve vnitřních prostorách třídíme odpad a celkově děti vedeme k chování, které co nejméně ohrožuje přírodu. Abychom posílili aktivity vycházející z ekologické a environmentální výchovy, umísťujeme mnoho našich aktivit do přírody, ať už se jedná o tradiční Slavnosti, nebo příměstské tábory, popř. výuku ve Svobodné škole Chotěboř. Všechny vyjmenované aktivity podporují naše klienty v citlivém přístupu k přírodě a k jejich uvědomění si důležitosti přírodu chránit.

Činnost podporující multigenerační propojování a komunitu

Spolek a jeho činnosti podporují multigenerační propojování při různých organizovaných aktivitách. Nejvíce se to děje při realizaci tradičních Slavností, které probíhají minimálně jednou za měsíc a vycházejí z kulturního dědictví České republiky. V rámci těchto Slavností se u nás setkávají různé generace, od té nejmenší až po seniory. Společně pak prožívají důležité mezníky předělující kalendářní rok. Klub Šalamounek dále v minulém roce organizoval mnoho aktivit, při kterých se setkávali lidé různého věku, ať už šlo o Prožitkový tanec s Alenou Jouklovou, nebo Ženský kruh s Pavlou Sedláčkovou, či o komunitu Sousedé plus, která byla podpořena ESF či Městem Chotěboř. Více o těchto akcích je na stránkách www.sprsv.cz, nebo www.salamounek.cz

Veřejná služba určená znevýhodněným (osobám na MD, osobám s malými dětmi, osobám bez práce, osobám znevýhodněným věkem a seniorům).

Realizace této veřejné služby je podpořena ESF v rámci projektu Podpora návratu znevýhodněných osob. Konkrétní činnosti vykonávané v rámci projektu jsou: **Individuální poradenství, Skupinové poradenství a Neformální pomoc v rámci komunity**. Základní snahou a cílem tohoto projektu je podpořit znevýhodněné osoby, aby se staly konkurenceschopnými na trhu práce. V roce 2019 jsme nabídli klientům činnosti, při kterých mohli zvýšit své osobní i profesní sebevědomí, zjistili priority, upevnili svoji schopnost plánovat si čas tak, aby netrpěl ani osobní a rodinný život, ale zároveň byl realizován život pracovní, odstranili ze svého života nefunkční a neefektivní návyky apod. Účast v projektu je otevřená až do konce roku 2020.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ SPOLKU v roce 2019

mzdové náklady	1 488 233 Kč
výdaje ostatní bankovní poplatky	106 Kč
výdaje služby vzdělávání	254 433,88 Kč
služby nájem	75 000 Kč
výdaje materiál	82 791,47 Kč
celkové výdaje	1 900 564,35 Kč

PODROBNÉ INFORMACE

O JEDNOTLIVÝCH SOUČÁSTECH SPOLKU



DĚTSKÝ KLUB

ŠALAMOUNKŮV DVOREČEK



Šalamounkův Dvoreček je dětský klub pro děti od 3 do 6 let funguje každý den, tj. od pondělí do pátku od 7.30 do 16.00, je to alternativa předškolního vzdělávání v našem městě.

VÝCHODISKA A INSPIRACE NAŠEHO PEDAGOGICKÉHO PŘÍSTUPU

V Dětském klubu Šalamounkův Dvoreček chceme děti nechat prožívat a objevovat skutečný svět. Využíváme k tomu principy a metody waldorfské pedagogiky, filosofie lesních školek, ale i dalších pedagogických směrů a přístupů (ekologická výchova, výchova prožitkem, polytechnická výchova).

Výchova a vzdělávání se zaměřuje především na utváření vztahu ke světu pomocí sil myšlení, cítění a vůle s respektem ke specifikům prvního sedmiletí:



Dítě v prvním sedmiletí jako by bylo „jedním smyslovým orgánem“ – napodobuje a zvnitřňuje vše, s čím se setkává (v okolí dítěte by se tedy nemělo vyskytovat nic, co není hodno napodobení). Není lhostejné, jak zacházíme s věcmi každodenního života, jak jednáme s ostatními lidmi, jaké postoje vyjadřujeme nebo v sobě neseme. Není podstatné, jaké množství podnětů na dítě působí a kolik poznatků o okolním světě získává, ale daleko významnější je kvalita podnětů, jimž je dítě vystavováno a jimiž je oslovováno. Největší význam má, jaký je vychovatel člověk a zdali ho může napodobovat. Stejně tak prostředí, ve kterém dítě vyrůstá, vyniká estetikou, jednoduchostí, čistotou. Hračky a předměty ke hře mají organický původ a obsah činností vychází z přirozeného prožívání koloběhu roku.



Důležitým fenoménem v našem přístupu je řád a rytmus. Je to přirozená součást vývoje člověka, náleží k jeho fyzické existenci, k fungování jeho tělesné i duševní složky a vyskytuje se i v jeho životních podmínkách. Rytmus je projevem řádu a je příjemné a uklidňující nechat se vést řádem a rytmicky opakujícími se rituály. K pěstování pocitu zakořenění a příslušnosti, porozumění sobě samému a možnosti fungování v běhu věcí přispívají slavnosti a jednoduché rituály – oslavy ročních svátků, narozenin, sebeobslužné činnosti a pěstování společenských návyků.



Již zmiňovaným zdrojem naší pedagogiky je vzor, který dítě následuje a napodobuje – rodič, vychovatel, kamarád, sourozenec. Blízká osoba pomáhá zprostředkovat informace o neznámých skutečnostech světa a svým bezvýhradným přijetím dává dětem jistotu a důvěru, že svět je dobrý.

Neklademe nárok na to, co dítě už umí a všechny naše činnosti jsou vedeny tak, aby nebylo hodnocení prováděno srovnáváním výkonů dětí. Jediným způsobem hodnocení je pouze pohyb po cestě, kterou se dítě vydává.



Naše skupina dětí je věkově smíšená a poskytuje tak prostor k širokému sociálnímu učení. Přirozeně se vytváří situace pro střetávání názorů a potřeb jednotlivých dětí. Umožňují, aby starší pomohl mladšímu, silnější slabšímu, aby jeden bral ohled na druhého tak, aby celé společenství mohlo fungovat a každý se mohl cítit účasten dění v něm.



Přirozeností dítěte v období prvních sedmi let života je role tvůrce. Dítě je připraveno měnit, tvořit, zkoušet a hledat nové neznámé prostory a možnosti vlastní realizace. Dítě ve své přirozenosti chce věřit, že stojí za to absolvovat dlouhou cestu životem a naplnit svůj životní příběh. Úlohou dospělé osoby – průvodce/vychovatele je poskytnout podmínky pro víru dítěte, že svět je dobrý.

DENNÍ A TÝDENNÍ RYTMUS

Orientační rytmus dne (mění se v závislosti na počasí a v souladu s plánem činností):

- 7:30 – 8:45 – příchod dětí, přivítání, volná hra, pracovní a výtvarné aktivity
- 8:45 – 9:00 – úklid po volné hře a ranních aktivitách
- 9:00 – 9:15 – ranní kruh
- 9:15 – 9:30 – svačina, hygiena, příprava na pobyt venku
- 9:45 – 11:30 – pobyt venku
- 11:30 – 12:00 – hygiena, příprava na oběd, ztišení se, pohádka
- 12:00 – 12:30 – oběd, úklid po obědě
- 12:30 – 12:45 – příprava k odpočinku, vyzvedávání dětí po obědě
- 12:45 – 14:00 – spánek dětí nebo odpočinkové činnosti, individuální práce s předškoláky
- 14:00 – 15:30 – probouzení se a příprava na pobyt venku
- 15:30 – 16:00 – svačina, volná hra dětí při pobytu venku, vyzvedávání a odchod dětí

Týdenní rytmus

- Pondělí:** kreslení
- Úterý:** příprava svačiny
- Středa:** malování
- Čtvrtek:** pracovní činnosti – stříhání, modelování, lepení apod.
- Pátek:** společný úklid hraček

POBYT V PŘÍRODĚ

Výpravy do přírody a pravidelný dlouhodobý pobyt na čerstvém čistém vzduchu jsou každodenní součástí našich dní. Přináší nám radost a mnoho podnětů k volné hře a přirozenému učení. Pohyb v přírodě je významný pro rozvoj motoriky – děti se seznamují s nerovnostmi terénu, objevují rozměry prostoru a zapojují a rozvíjejí všechny smysly. Věříme, že pro všestranný zdravý vývoj dětí je nepostradatelný.





SVOBODNÁ ŠKOLA CHOTĚBOŘ

Vytvořit bezpečné prostředí a zachovat vnitřní motivaci učít se:

- bez známkování, zkoušení, soutěžení a srovnávání, pouze vyžádaná popisná zpětná vazba;
- otevřená a respektující komunikace (děti se nebojí komunikovat s průvodci/dospělými, protože ví, že jsou tady pro ně);
- respektujeme individualitu dítěte (každé dítě potřebuje jinou míru podnětů, jiné tempo v různých předmětech, děti mají vliv na obsah, způsob, tempo a hloubku svého učení);
- přátelské a podnětné prostředí s velkou mírou svobody;
- pedagog je průvodcem, ne učitelem, děti si s ním tykají a oslovují ho jménem;
- výstupy vzdělávání formou portfolia;
- pravidelně vytváříme prostor pro sdílení, učíme se pracovat s emocemi.

Svobodná škola Chotěboř je alternativní větví Základní školy Buttulova. Naši žáci jsou zde zapsáni ve společně sdružené třídě 17 žáků (1. – 4. ročník), od září 2019 23 žáků (1.-5. ročník). Máme vlastní ŠVP. ZŠ Buttulova nám dále poskytla domovskou třídu v podkroví a navštěvovat zde můžeme odborné učebny (dílny, hudebnu, tělocvičnu apod.)

Věkově smíšená skupina

Máme děti 1. - 4. třídy (6-10 let) a věnují se jim dva hlavní průvodci ve dvou skupinách (1. a 2. ročník, 3. a 4. ročník) a asistent. Děti mají některé aktivity společně, např. ranní kruh, výlety a výpravy, na specifické činnosti se dělí do skupin podle věku a zájmu.

leden 2019:

1. ročník – 5 žáků
2. ročník – 4 žáci
3. ročník – 7 žáků
4. ročník – 1 žák

celkem 17 žáků

září 2019:

1. ročník – 7 žáků
2. ročník – 5 žáci
3. ročník – 5 žáků
4. ročník – 5 žáků
5. ročník - 1 žák

celkem 23 žáků

Školné a financování projektu, spolek rodičů

Financování specifického přístupu ke vzdělávání (například dva průvodci pro školní třídu) jde částečně ze ZŠ Buttulova a částečně ze strany SPRSV. Pro zápis dítěte je podmínkou vstup jeho rodiče nebo zák. zástupce do Spolku pro rozvoj svobodného vzdělávání, z.s., „školné“ pro rok 2018/2019 je 3000 Kč měsíčně a je hrazeno formou členských příspěvků ve spolku. Finanční podporu se snažíme získat z různých dalších zdrojů: od města, individuálních dárců i firemních sponzorů či státních i evropských grantů.

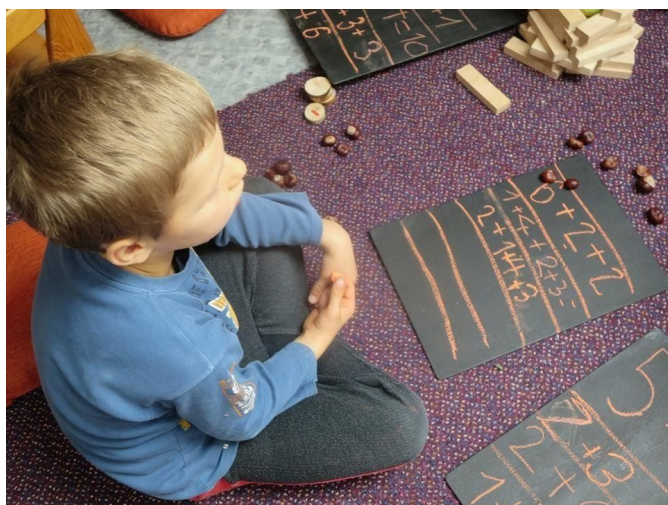
Rodiny dětí jsou nedílnou součástí školy

Rodiče (rodiny) spoluvytváří pedagogicko-filozofickou koncepci, atmosféru i samotné dění ve škole. Mohou nabídnout ostatním nahlédnutí do své profese či zájmů nebo se jednoduše účastnit školního dne se svými dětmi. Podílí se na veškerém životě školy včetně slavností, exkurzí a výletů. Mnohé z programů školy budou otevřené i přítomnosti sourozenců, prarodičů nebo přátel.

Vyučování se skládá z epoch (v 1. – 3. ročníku - matematika, český jazyk), zbylé předměty angličtina, prvouka/ se střídají po hlavním vyučování. Velký důraz klademe na projektovou výuku, kde se učivo jednotlivých předmětů propojuje.

Epocha Matematiky

Čerpáme z waldorfské didaktiky a propojujeme s prvky Hejného matematiky, oba přístupy se výborně doplňují. Dbáme také na to, aby žáci zažívali reálné situace a vše se propojovalo s praxí (nakupování, vážení, měření apod.)

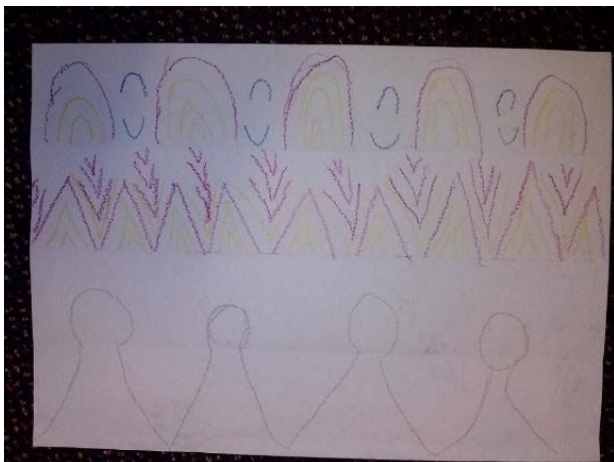


Dva cizí jazyky od první třídy

angličtina a francouzština – první tři roky bez psaní a čtení, především pomocí jazz chants (rytmus, pohyb, praktická slovní zásoba)

Epocha Český jazyk

Přípravou na psaní u prvňáčků jsou různě složité "formy". Abychom si písmenka dokonale zažili, píšeme nejprve velká tiskací písmena, pak malá.



Barevnou abecedu máme stále na očích, prvňáčkům postupně přibývají k písmenkům básničky. Starší už je znají, tak s texty básniček dál různě pracují. Při výuce jazyků je pro nás důležitý rytmus a pohyb.

Během epoch (hlavního vyučování) pracujeme podle potřeby buď samostatně či společně.



Příroda – nejlepší učebna

Téměř každý den začínáme pohybovkami. Je to úvodní blok, cca půlhodinka, při níž si protáhneme celé tělo a zaktivizujeme se pro následující program. To vše v závislosti na

místě, počasí a aktuálním počtu dětí. Hrajeme různé hry, na jejichž výběru a přípravě se podílí průvodci i děti, cvičíme jógu nebo využíváme prvků daného prostředí či terénu. Takový start se nám osvědčil. Děti se během něj proberou z ranní ztuhlosti nebo naopak vybijí nadbytečnou energii.



Příroda je pro nás důležitá - značnou část vyučování trávíme venku. Zkoumáme a objevujeme vše „naživo“.



Často také navštěvujeme lidi dané profese, abychom zjistili, jak opravdu pracují a jak to u nich funguje (zahradníka, truhláře...)



Zkoušíme si věci prakticky, vlastníma rukama.



Hrajeme na pentatonické flétny

S flétnami začínáme ke konci první třídy. Děti si v rámci projektu Vlna vlastnoručně pletou pouzdro a pak do něj slavnostně dostávají svou dřevěnou flétničku. Hrajeme ve třídě a dokud není zima – i venku v přírodě. Vybíráme pouze písničky, které známe, ty, co jsme se nejprve naučili zpívat. Učíme se napodobováním (do třetí třídy bez potřeby not), hrajeme společně. Pokud někdo chce, zahráje písničku sám, anebo několik dětí doprovází na flétnu ostatní, kteří zpívají. Pokročilejší děti si chtějí už samy nějakou písničku připravit a ostatní děti ji naučit.



Vedle epoch (hlavního vyučování českého jazyka a matematiky) pracujeme v projektech. V roce 2019 jsme se věnovali např. projektu Horní Mlýn. Žáci napříč ročníky v rámci projektu mapovali prostor na Horním Mlýně v Údolí řeky Doubravy, kde postupně budujeme zázemí pro naše aktivity. Navrhli prvky, které by si v lokalitě přáli mít, konzultovali s Dětským klubem Šalamounkův Dvůrček, který místo také využívá, s ochránci přírody i MěÚ Chotěboř. Zpracovaný projekt na závěr prezentovali rodičům.

Důraz klademe na osobnostně sociální rozvoj dětí, komunikační dovednosti a zdravé, přátelské klima ve skupině. Vytváříme prostor pro sdílení (pravidelné kruhy) a posilování důvěry.



Akce Svobodné školy Chotěboř v roce 2019:
květen 2019 - žonglovací dílna



červen 2019 - Zážitekový program s drumbeny



červen 2019 - Expedice Brno: Antropos, Vida



září 2019 - program o dravcích



podzim 2019 - kurz plavání



Informační schůzky pro zájemce o školu v Chotěboři a v Havlíčkově Brodě:

SVOBODNÁ ŠKOLA CHOTĚBOŘ

Učení je radost a zážitek!

INFORMAČNÍ SCHŮZKY
pro zájemce o školu,
rodiče předškoláků a dětí 1.–4. tříd

úterý 29. ledna v 17 hod.
v prostorách Dětského klubu Salamounkův Dvoreček (OA, Na Valech 690)

úterý 19. února v 17 hod.
v podkrovní ZŠ Buttulova

úterý 26. března v 17 hod.
v podkrovní ZŠ Buttulova

www.svobodnaskolachotebor.cz • facebook.com/svobodnaskolachotebor

Mateřské centrum **Zvoneček** Havlíčkův Brod

ALTERNATIVNÍ SDRUŽENÁ TŘÍDA ZŠ BUTTULOVA

SVOBODNÁ ŠKOLA CHOTĚBOŘ

Učení je radost a zážitek!

INFORMAČNÍ SCHŮZKY
pro zájemce o školu, rodiče předškoláků a dětí 1.–4. tříd

čtvrtek 11. dubna v 16:30 hod.
v MC Zvoneček, Havl. Brod

www.svobodnaskolachotebor.cz • facebook.com/svobodnaskolachotebor

září 2019 - návštěva členů školního kolegia v ZŠ Vlášenský Dvůr - sdílení zkušeností, inspirace



listopad 2019 - přednáška Godiho Kellera

ALTERNATIVNÍ SDRUŽENÁ TŘÍDA ZŠ BUTTULOVA

SVOBODNÁ ŠKOLA CHOTĚBOŘ

srdečně zveme na přednášku s diskusí

Godi Keller:

CO DĚTI OPRAVDU POTŘEBUJÍ PRO ŽIVOT V DNEŠNÍM SVĚTĚ?

pondělí
18/11/2019
od 17 hod. v hudebně ZŠ Buttulova

Přednáška v anglickém jazyce, bude tlumočena do češtiny.

Godi Keller je norský učitel s třicetiletou praxí, spisovatel, vypravěč a oblíbený lektor. Vedle pedagogické kurzy po celé Evropě i mimo ni. V současnosti se zabývá především výchovou v době dospívání, těžce vzdělavatelnými dětmi a otázkou autority a roli rodičů.

www.svobodnaskolachotebor.cz • facebook.com/svobodnaskolachotebor



KLUB ŠALAMOUNEK

Tento projekt má v Chotěboři i v širším okolí tradici. Pod jménem Dětský klub Šalamounek fungoval od září 2015. Roku 2016 byl přejmenován na KLUB ŠALAMOUNEK. Vznik tohoto projektu vychází z místní rodičovské iniciativy a naplňuje potřebu vytvořit v Chotěboři a okolí prostor pro setkávání rodičů s dětmi i bez dětí.

V současné době nabízíme:

- Dopolední kluby a setkání pro maminky s dětmi již od 6 týdnů (Waldorfský klub, Elfíci, Hudební dílna...)
- Tvořivé a umělecké dílny (Tátodílna, řemeslné dílny...)
- Přednášky, kurzy, diskuzní večery (Týden respektu k porodu, zdravý životní styl ...)
- Ženské kruhy (s vyráběním, zpěvem, relaxací...)
- Vzdělávací aktivity pro děti (kurzy angličtiny, Čítanky...)
- Sousedé plus – různorodý program pro seniory
- Prostor pro setkání a poznávání – rodinné slavnosti inspirované starými českými tradicemi a ročním koloběhem.

MÍSTA KONÁNÍ

Naše akce probíhají ve žlutém domečku č.p. 193 (naproti ZŠ Buttulova), v ZŠ Buttulova, v Knihovně Ignáta Herrmanna, v Zastávce 194, popř. v Coop HB Clubu (ul. Kosmonautů) či venku.

PRAVIDELNÉ AKTIVITY V ROCE PRO DĚTI

WALDORFSKÝ KLUB ELFÍCI s Evou Musterovou Marvanovou

- setkání maminek s dětmi od 1 roku plné básniček, písniček a říkanek



BABYJÓGA s Evou Musterovou Marvanovou
- setkání pro miminka od 6 týdnů do 1 roku.



HUDEBNÍ DÍLNA s Lucíí Peškovou
- možnost se seznámit a zahrát si na více či méně známé hudební nástroje

TÁTODÍLNA s Ivanem Vrbou
- vyrábění, řezání pilkou, zatloukání hřebíků, vrtání či dobrodružné výpravy. Vždy jen tatínci a děti.

ČÍTANKY s Lucíí Peškovou
- zážitkové čtení pro děti školního věku v knihovně Chotěboř



TED's CLUB s Dášou C. Hájkovou

-výuka anglického jazyka pro předškolní i školní děti. Nechte své děti objevit přirozenou a zábavnou cestou nový jazyk. V klubu si budou hrát, zpívat, používat říkanky spojené s pohybem, a to vše výhradně anglicky!



UMĚLECKÁ PŘÍPRAVKA (ve spolupráci s pedagogy ZUŠ Chotěboř)

- určená dětem předškolního věku, které se budou hlásit na ZUŠ a chtějí se seznámit s jednotlivými obory



TERÉNKY s Ivanem Vrbou

- technika jízdy v terénu za každého počasí pro děti od 6 let.



VAŘEČKA s Pavlušou

- možnost pro děti od 6 let připravovat jednoduchá a chutná jídla.

JEDNORÁZOVÉ AKCE - ŘEMESLNÉ DÍLNY

Pekařská dílna



Textilní dílna



Kůže – tvoření a šití



Řezbářská dílna



PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY

Během prázdnin SPRSV pořádá příměstské tábory pro děti od 4 do 15 let. Společným jmenovatelem je příroda. Tábory probíhají v Dětském lesním centru Sychrov, v Údolí řeky Doubrava či ve městě - Knihovna Ignáta Hermanna a Informační centrum v Chotěboři. Vedoucími táborů jsou zkušení pedagogové – průvodci, kteří provedou malé i větší účastníky respektujícím a zároveň tvořivým způsobem, který jim přinese zábavu, radost a smysluplné trávení volného času, ale taky poučení a posun vědomostí a dovedností.

Naše tábory ...

- se konají většinou v přírodě, probouzejí v dětech vztah k všemu živému
- jsou vedeny zkušenými průvodci, kteří se zabývají prací s dětmi i ve své vlastní profesi, tzn. k nim přistupují s respektem a láskou
- průvodci používají zajímavé výchovné formy a metody
- jsou koncipovány jako zážitek, ale nechybí zde témata důležitá pro osobnostně-sociální rozvoj
- děti se zde mohou setkat s různými a netradičními výchovnými směry
- v aktivitách bývá důležitý prožitek dětí, nepodporujeme soupeření

V létě 2019 jsme uspořádali tyto tábory:

Pohádkové dobrodružství s Pavlušou pro děti 4 - 10 let

Stiborův les pro děti 4 - 10 let

Lesní zvířátka pro děti 4 - 10 let

Vlez v les pro děti 7 - 13 let

Lesní říše pro děti 4 - 10 let

Cesta do pravěku pro děti 6 - 10 let

Zeměhrátky pro děti 4 - 10 let



PRO DOSPĚLÉ

ŽENY V PROPOJENÍ s Alenou Ajšou Jouklovou
-sdílení, tanec, rituály a léčení všeho, co přijde

TANČÍM V RYTMU SVÉHO TĚLA s Alenou Ajšou Jouklovou
-tanec, ve kterém se probudí energie ve vašem těle

TÝDEN RESPEKTU K PORODU

přednášku Jemné zrození (Hypnoporod) s lektorkou Gabrielu Švadlenkovou;
přednášku Vývoj řeči a jak ho podpořit u nejmenších dětí 0-7 let z pohledu logopedky Hany Novákové;
přednášku Když je mámě smutno – jak psychický stav maminky ovlivní způsob, jak pečuje o své miminko a zda lze skrýt před dětmi, že nám není dobře s Evou M. Marvanovou;
povídání Jak se rodí na Vysočině s doulou Drahou Kasalovou, – Ženský kruh s Pavlou Sedláčkovou;
šátkovací poradnu s Petrou Kőnigsmarkovou;
ukázkovou lekci Babyjógy;
workshop Krásná maminka, zdravé děťátko – o přírodní kosmetice bez chemie, kterou si můžete vyrobit jednoduše doma k péči o sebe a o děti;
ukázky látkových plen, sdílení zkušeností.



JEDNORÁZOVÉ AKCE, PŘEDNÁŠKY

VZTAHY V RODINĚ – a jaký mají vliv na náš život v práci s Pavlou Sedláčkovou

ŽENSKÝ KRUH 50+ s Pavlou Sedláčkovou

ŽENSKÝ KRUH s Pavlou Sedláčkovou

POZITIVITA A NEGATIVITA VZTAHŮ, UKÁZKA RODINNÝCH KONSTELACÍ

MOJE TALENTY (Octo Codes) s Marcelou Švadlenkovou

PODNIKÁNÍ (OSVČ, firma, při zaměstnání či při rodičovské dovolené) s Marcelou Švadlenkovou

DOMÁCNOST BEZ CHEMIE

RELAXACE V KRUHU ŽEN

VYTVOŘ SI SVŮJ AMULET, SOŠKU V KRUHU ŽEN

JAK BÝT A CÍTIT SE KRÁSNA I BEZ CHEMIE



Některé z těchto přednášek byly uskutečněny v rámci projektu **PODPORA PEČUJÍCÍCH OSOB a 50+** určeného:

- osobám starším 50 let
- rodičům samoživitelům
- rodičům na mateřské/rodičovské dovolené
- uchazečům a zájemcům o zaměstnání v tomto regionu

číslo: CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0007745

Projekt financovaný Evropským sociálním fondem v rámci Operačního programu Zaměstnanost

KOMUNIKAČNÍ VÝCVIK

Dvouvíkendový interaktivní výcvik zaměřený na uplatnění se na trhu.

VÍKENDOVÝ KURZ ŠITÍ BOT s Veronikou Mocovou

Příležitost pro muže i ženy všech generací odpočinout si od všedních starostí a vyrobit si na míru šité boty podle svých představ.



AFROTANCE s Hankou Novákovou



SLAVNOSTI PRO CELÉ RODINY

Ve spolupráci s Dětským klubem Šalamounkův Dvoreček a Svobodnou školou Chotěboř pořádáme tradičně tyto slavnosti:

- Tříkrálová (leden),
- Masopust (únor),
- Vynášení Morany (březen),
- Hledání pokladů (Velký pátek),
- Sv. Jiří (duben),
- Otvírání studánek (květen),
- Svatojánská noc (červen),
- Sv. Václav a Sv. Michal(září),
- Sv. Martin (listopad),
- Adventní spirála (prosinec).

